



### Guide de l'enseignant

#### Matériel :

- Accès Internet au site [www.initiationaucinema.com](http://www.initiationaucinema.com) dans la section « activités –ECR »
- Ordinateurs portables (1 par 2 élèves)

Durée de l'activité : **60 minutes**

#### Étapes de réalisation

1. Lisez le résumé de l'histoire avec les élèves (*fiche d'activité, p.1*) **(5 minutes)**
2. Discutez des permissions et des interdictions parentales. **(10 minutes)**  
Afin de préparer le visionnement, posez les deux questions suivantes :  
Comment te sens-tu lorsque tes parents t'interdisent des choses ? Pourquoi te sens-tu ainsi ?  
Sur quels critères te bases-tu pour savoir qu'un autre jeune est digne de confiance ? Explique.
3. Demandez aux élèves de former des équipes de 2. Chaque équipe devra avoir un ordinateur portable et des écouteurs en leur possession. **(5 minutes)**
4. Avant le visionnement, expliquez aux élèves qu'ils devront se mettre à la place du personnage d'Alexandra et ainsi prendre les bonnes décisions. Après avoir regardé la vidéo, les élèves pourront la rejouer et constater le résultat des autres choix. **(15 minutes)**
5. Demandez aux élèves de répondre individuellement aux questions de la fiche d'activité. **(15 minutes)**
6. Faites un retour en groupe. **(10 minutes)**

Explique les raisons de toutes les décisions que tu as prises.

**Encouragez les jeunes à confronter leurs points de vue.**

Quels sont les risques de fréquenter des jeunes plus vieux que tu ne connais pas ?

**Parlez des problèmes de consommation, de vol, de vandalisme ainsi que le risque de culpabilité par association. Abordez également les dangers liés aux gangs de rue. (criminalité, violence verbale, physique ou psychologique). Questionnez les élèves sur les 5 morales présentées dans l'histoire.**



**Résumé de l'histoire**

Alors que ses parents sont partis pour la journée et pour la soirée, Alexandra joue avec son amie Amélie lorsque Karianne, une jeune qui fréquente la maison des jeunes du coin, lui demande si elle peut aller à son domicile en compagnie d'autres jeunes du secondaire. D'un côté, Alexandra est méfiante car elle ne les connaît pas mais d'un autre côté, elle aimerait bien les inviter pour plaire à sa meilleure amie Amélie. Que devrait-elle faire ? À toi de prendre les bonnes décisions!

**Question 1 :**

Explique les raisons des décisions que tu as prises dans ce film interactif.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Question 2 :**

Invente 2 situations qui auraient pu arriver mais qui n'ont pas été présentées dans la vidéo.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Question 3 :**

Quels sont les risques de fréquenter des jeunes plus vieux que tu ne connais pas ?

---

---

---

---

**Question 4 :**

À quel personnage ressembles-tu le plus dans la vidéo ? Donne deux exemples de traits psychologiques.

---

---

---





**CORRIGÉ**

**Résumé de l'histoire**

Alors que ses parents sont partis pour la journée et pour la soirée, Alexandra joue avec son amie Amélie lorsque Karianne, une jeune qui fréquente la maison des jeunes du coin, lui demande si elle peut aller à son domicile en compagnie d'autres jeunes du secondaire. D'un côté, Alexandra est méfiante car elle ne les connaît pas mais d'un autre côté, elle aimerait bien les inviter pour plaire à sa meilleure amie Amélie. Que devrait-elle faire ? À toi de prendre les bonnes décisions!

**Question 1 :**

Explique les raisons de toutes les décisions que tu as prises dans cette « histoire dont vous êtes le héros ».

Réponses variables

**Question 2 :**

Invente 2 situations qui auraient pu arriver mais qui n'ont pas été présentées dans la vidéo.

Réponses variables

**Question 3 :**

Quels sont les risques de fréquenter des jeunes plus vieux que tu ne connais pas ?

Plusieurs réponses possibles. Voici quelques exemples.

1. Ils peuvent t'influencer à consommer de l'alcool ou de la drogue.
2. Sans être concerné directement, tu peux être mêlé à des problèmes, une forme de culpabilité par association.
3. Tu peux être entraîné à faire partie d'un gang de rue.

**Question 4 :**

À quel personnage ressembles-tu le plus dans la vidéo ? Donne deux exemples de traits psychologiques.

Réponses variables