

Programme "initiation au cinéma *pour le primaire*"
ACTIVITÉ « MANIPULATION D'UNE CAMÉRA : NOUVEL EXERCICE »

Voici la description du film (exercice) que tu devras réaliser :

Un élève est assis dans le corridor car il n'a pas écouté son professeur. Julie circule et s'arrête pour lui parler.

JULIE

(en chuchotant)

Mathieu, qu'est-ce que tu fais là ?

MATHIEU

(en chuchotant)

Ah, j'ai lancé des raisins pendant que le prof avait le dos tourné.

JULIE

(en chuchotant)

En tout cas, c'est pas vraiment l'idée du siècle !

MATHIEU

(en chuchotant)

Oui, je le sais.

Reste pas ici, mon prof pourrait nous surprendre !

JULIE

Parfait, on se voit tantôt. Bye !

Mathieu regarde sa montre.

Mathieu

AH c'est long, je suis tanné !

Plans à réaliser

1. PLAN D'ENSEMBLE : Julie arrive dans le corridor.
2. PLAN AMÉRICAIN: Julie dit : « Mathieu, qu'est-ce que tu fais là ? »
3. PLAN RAPPROCHÉ : Mathieu dit : « Ah, j'ai lancé des raisins pendant que le prof avait le dos tourné »
4. PLAN SEMI-RAPPROCHÉ : Julie dit : « En tout cas, c'est pas vraiment l'idée du siècle ».
5. GROS PLAN : Mathieu dit : « Oui, je le sais. Reste pas ici, mon prof pourrait nous surprendre ! »
6. GROS PLAN : Julie dit « Parfait, on se voit tantôt. Bye ! »
7. INSERT : Mathieu regarde sa montre et dit : « AH c'est long, je suis tanné ! »