

Programme "initiation au cinéma *pour le primaire*"
ACTIVITÉ « Violence VS Intimidation »

Matériel requis :

- Vidéo : « Violence VS intimidation » dans la section « vidéos » du site www.initiationaucinema.com

Question 1 :

Dans cette séquence de la comédie « Le maître du jeu », Alice (en noir) manifeste des comportements ou attitudes envers Julie (en rose) qui seraient inacceptables dans la réalité. Énumère-les et explique pourquoi ils seraient inappropriés.



Question 2 :

Le tableau suivant présente les principales caractéristiques des mots « violence » et « intimidation ». Visionne la séquence vidéo et coche les caractéristiques qui sont observables.

Violence	cocher	Intimidation	cocher
S'exprime sous une ou plusieurs des formes suivantes : - verbale (par des mots) - physique (par des coups) - psychologique (par des paroles ou des agissements)		Fait de façon directe (en présence de la victime) <u>ou</u> de façon indirecte (ex : Internet)	
Produits des impacts chez la victime (ex : tristesse, honte, peur, etc.)		Crée un sentiment de détresse chez la victime (ex : tristesse, peur, dépression)	
Intentionnelle (l'agresseur est conscient de ce qu'il fait)		Rapport de force inégal (la victime n'est pas en mesure de se défendre et le persécuteur exerce un certain pouvoir sur elle)	
Définition du mot conflit Opposition de sentiments, d'opinions ou d'intérêts. Ex : - Deux jeunes ne s'entendent pas sur une règle dans un jeu.		Présente une des formes suivantes : - taquineries abusives - humiliation - menaces - exclusion, rumeurs malveillantes * La situation se répète plusieurs fois	

Question 3 :

Peut-on dire de cette situation qu'il s'agit d'un conflit ? Explique en te basant sur la définition du mot « conflit » (voir le tableau de la question 2).

Question 4 :

Après avoir complété le tableau de la question 2, d'après toi, s'agit-il d'une situation d'intimidation OU de violence ? Explique.

Question 5 :

As-tu déjà été victime ou témoin d'une situation d'intimidation ? Réponds en t'appuyant sur les arguments du tableau de la question 2.

Question 6:

Selon toi, comment une victime d'une situation d'intimidation doit-elle réagir ?

Question 1 :

Dans cette séquence de la comédie « Le maître du jeu », Alice (en noir) manifeste des comportements ou attitudes envers Julie (en rose) qui seraient inacceptables dans la réalité. Énumère-les et explique pourquoi ils seraient inappropriés.

1. Julie a la langue collée sur le poteau. On peut supposer qu'Alice a quelque chose à voir avec cette situation.
2. Alice ne vient pas en aide à Julie. Elle a plutôt une attitude arrogante envers elle. Par exemple, elle lui dit : « C'est dommage, non ? ». Elle quitte les lieux en la laissant là.
3. Alice insulte Julie en lui disant qu'elle n'est pas brillante.

Question 2 :

Le tableau suivant présente les principales caractéristiques des mots « violence » et « intimidation ». Visionne la séquence vidéo et coche les caractéristiques qui sont observables.

Violence	cocher	Intimidation	cocher
S'exprime sous une ou plusieurs des formes suivantes : - verbale (par des mots) - physique (par des coups) - psychologique (par des paroles ou des agissements)	✓	Fait de façon directe (en présence de la victime) <u>ou</u> de façon indirecte (ex : Internet)	✓
Produits des impacts chez la victime (ex : tristesse, honte, peur, etc.)	✓ (la victime se lamente)	Crée un sentiment de détresse chez la victime (ex : tristesse, peur, dépression)	Ne permet pas de l'observer
Intentionnelle (l'agresseur est conscient de ce qu'il fait)	✓	Rapport de force inégal (la victime n'est pas en mesure de se défendre et le persécuteur exerce un certain pouvoir sur elle)	✓
Définition du mot conflit Opposition de sentiments, d'opinions ou d'intérêts. Ex : - Deux jeunes ne s'entendent pas sur une règle dans un jeu.		Présente une des formes suivantes : - taquineries abusives - humiliation - menaces - exclusion, rumeurs malveillantes	✓
		* La situation se répète plusieurs fois	Ne permet pas de l'observer

Question 3 :

Peut-on dire de cette situation qu'il s'agit d'un conflit ? Explique en te basant sur la définition du mot « conflit » (voir le tableau de la question 2).

Non, car dans un conflit, les personnes ne s'entendent pas sur quelque chose et le rapport de force est égal. Ce n'est pas le cas dans cette situation.

Question 4 :

Après avoir complété le tableau de la question 2, d'après toi, s'agit-il d'une situation d'intimidation OU de violence ? Explique.

Bien que la situation réponde à plusieurs critères de l'intimidation, elle doit tout de même se répéter pour arriver à cette conclusion. Il s'agit plutôt d'un cas de violence verbale et/ou psychologique.

Question 5 :

As-tu déjà été victime ou témoin d'une situation d'intimidation ? Réponds en t'appuyant sur les arguments du tableau de la question 2.

Réponses variables.

Question 6:

Selon toi, comment une victime d'une situation d'intimidation doit-elle réagir ?

1. Éviter de se retrouver seul face à l'intimidateur.
2. Chercher de l'aide auprès d'un professeur ou d'un adulte.
3. S'affirmer face à l'intimidateur, si possible.

