

Programme « initiation au cinéma *pour le primaire* »
ACTIVITÉ « LE SCRIPTE : L'OBSERVATEUR »

Matériel

- La vidéo « le scripte : l'observateur » dans la section vidéo du site www.initiationaucinema.com

Consignes de l'activité :

1. Rappelez aux élèves l'importance du rôle du scripte au cinéma. Vous pouvez vous référer à la section du guide qui traite de ce sujet. Voici un rappel des principales tâches de ce métier :

1. **Il s'assure de la continuité dans le film (qu'il n'y ait pas de problème de raccord).**
2. Il s'occupe du clap.
3. Il prend des notes.

Mettez l'accent sur la tâche #1. Le scripte est un métier qui nécessite un énorme *sens de l'observation*, principalement au niveau des raccords de l'image. Un raccord bien réussi signifie qu'on a l'impression qu'une liaison se fait naturellement entre deux plans, même s'ils n'ont pas été tournés en même temps. Au montage, quand ils sont remis dans le bon ordre, le spectateur croit à ce qu'il voit.

2. La vidéo « le scripte : l'observateur » met en scène un personnage qui joue une séquence d'un film sur deux plans différents.

Expliquez la mise en situation de la vidéo :

Après que les membres de l'équipe aient tourné le premier plan, le réalisateur leur donne un répit afin qu'ils puissent aller dîner. À leur retour, ils poursuivent avec le tournage de la même séquence, mais cette fois-ci avec un plan différent. Au montage la semaine suivante, le réalisateur est en furie car il constate que le scripte n'a pas remarqué plusieurs erreurs de raccord.

3. En équipe de deux, les élèves doivent trouver les erreurs qui n'ont pas été observées par le scripte. Vous pouvez utiliser la fiche d'activité en annexe.

4. Faites un retour en groupe et effectuez la correction.

Voici les réponses :

Nombre d'erreurs : **7**

- A. Dans le plan #2, la coiffure de l'acteur n'est plus la même. Le scripte aurait du prévenir la coiffeuse au retour du dîner afin qu'elle soit identique.
- B. Dans le plan #1, la chaine de l'acteur est à l'extérieur du chandail alors qu'elle est à l'intérieur dans le plan #2.
- C. Les accessoires sur la table sont placés différemment sur le plan #2. Il aurait fallu les replacer exactement aux mêmes endroits que sur le plan #1.
- D. Au moment où il saisi son verre d'eau, l'acteur utilise sa main droite sur le premier plan et la main gauche sur le deuxième.
- E. Dans le premier plan, on peut apercevoir un fil orange qui est branché en bas à gauche et qui est visible sur le dessus du divan.
- F. Dans le deuxième plan, on peut apercevoir de l'équipement cinématographique qui traîne sur le dessus du divan.
- G. Dans le deuxième plan, on peut apercevoir le micro de la perche dans le coin supérieur droit complètement à la fin de la vidéo.

Programme "initiation au cinéma *pour le primaire*"
ACTIVITÉ « LE SCRIPTE : L'OBSERVATEUR »
Fiche d'activité

Combien d'erreurs du scripte avez-vous trouvées ? _____

Expliquez-les brièvement

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

P.S : le nombre de lignes ne correspond pas à la réponse