


Notions de mathématique du 3^e cycle

12 nouvelles situations d'application en cinéma et la situation-problème « un festival du film haut en couleurs »

Arithmétique	Mesure
Je sais écrire et je comprends tous les nombres inférieurs à 1 000 000 000.	Je suis à l'aise pour utiliser les unités conventionnelles (mm, cm, m, km) lorsque je mesure. (SA4)
Je sais ce qu'est un exposant et je peux calculer avec des puissances. (SA11)	Je sais convertir : mm, cm, dm, m, km (SA4)
Je sais lire et écrire les fractions. (SA6)	Je sais mesurer des surfaces en trouvant l'aire (cm ² , m ² , km ²) (SP)
Je comprends les termes : numérateur, dénominateur, équivalence, pourcentage (SA10), décimaux (SA1) et (SA10).	Je sais mesurer des volumes en trouvant le volume (cm ³ , dm ³ , m ³)
Je suis capable de décomposer et de faire des approximations avec les nombres décimaux. (0,000)	Je sais mesurer et convertir des capacités en ml, dl, l. Je sais mesurer et convertir des masses en g, kg.
Je peux convertir : fractions, pourcentages et nombres décimaux. (SP)	Je sais lire et interpréter la notion de température.
Je sais additionner, soustraire, multiplier et diviser : nombres naturels, fractions (SA6) et nombres décimaux (SA1).	Je sais mesurer et convertir le temps en secondes, minutes, heures, jours, mois, années. (SA7)
Je connais la priorité des opérations. (SA12)	Statistiques
J'arrive à calculer mentalement des additions, soustractions, multiplications et divisions.	Je sais recueillir des données, à partir de questions d'enquête, dans un tableau et les représenter à l'aide de diagramme à bandes, à ligne brisée ou circulaire. (SA5)
Je sais multiplier un nombre de 3 chiffres par un nombre de 2 chiffres. (SA2)	Je comprends et je sais calculer la moyenne. (SA3)
Je sais diviser un nombre à 4 chiffres par un nombre à 2 chiffres (avec un reste en décimal). (SA2)	Probabilités
Je sais décomposer un nombre en facteurs premiers.	Je peux prédire certains résultats liés au hasard. (SA8)
Je sais comment réduire les fractions et donner des fractions équivalentes.	Je sais dénombrer des résultats possibles à l'aide d'arbres ou de tableaux.
Géométrie	Je peux comparer des résultats d'expériences avec des résultats théoriques.
Je me repère sur un plan cartésien. (SA9)	
Je connais tous les prismes, pyramides, cylindres et cônes.	
Je reconnais le développement des polyèdres. (prisme défilé)	
J'arrive à faire la relation entre : faces, côtés, arêtes des polyèdres. (Euler)	
Je sais comment mesurer des angles en degrés avec un rapporteur d'angles.	
Je connais bien le cercle, c-à-d le rayon, le diamètre, la circonférence et l'angle au centre.	
Je sais construire des dallages à l'aide de translations.	

