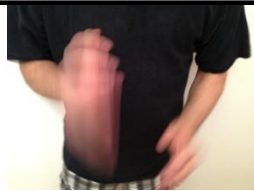

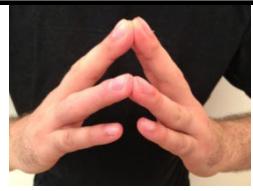


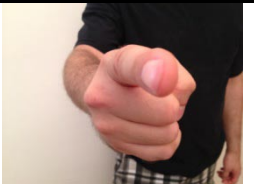






Communication non-verbale : les gestes

Activité #3 : les mains

Partie 1 : En dessous de chaque image, indique la lettre qui correspond à la bonne description.

				
Mains qui bougent	Pouces sortis	Position du chandelier	Doigts croisés	Mains dans les poches
				
Doigt pointé	Pouce et index collés en pointant	Paumes vers le haut	Poignée de main ferme	Paumes vers le bas

- A) Signe d'ouverture, d'honnêteté et de confiance. La personne est prête à écouter l'autre.
- B) Signe de fermeture. La personne peut mentir ou cacher quelque chose.
- C) Indication que la personne ne veut pas parler et qu'elle veut rester tranquille.
- D) Geste agressant qui peut créer un sentiment désagréable chez les autres.
- E) Geste de confiance et d'autorité. Ne donne pas l'impression d'être agressant.
- F) Geste confiant et honnête qui démontre que la personne est extravertie, c'est-à-dire qu'elle est capable de montrer facilement ses émotions. Elle paraît plus crédible.
- G) Geste qui stimule l'attention chez les autres. Ils se rappellent plus facilement de ce que l'on dit.
- H) Geste négatif qui démontre de la frustration (plus les mains sont hautes, plus la personne est frustrée.)
- I) Peut avoir plusieurs sens, mais en général démontre que la personne a confiance en elle.
- J) Geste qui signifie que la personne est populaire ou qu'elle se sent supérieure à l'autre.

Partie 2 : jeux de rôles

2.1 Consignes : Place-toi en équipe de 2. Un participant doit lire les consignes alors que l'autre doit représenter la situation par son propre corps. Par la suite, répondez ensemble à la question posée. Si possible, prenez une photo car cela permettra de mieux analyser la situation par la suite.

Situation #1 : Une personne pointe quelqu'un car il veut lui donner un ordre.

Geste à respecter : pointer du doigt

1.1 Pour qu'on puisse vraiment croire au jeu de l'acteur au cinéma, on dit qu'il est nécessaire d'observer au moins 2 autres signes non-verbaux qui nous confirment l'impression donnée par un seul geste (ex : pointer du doigt).

Nomme deux autres gestes, expressions du visage ou postures qui démontrent que la personne veut donner un ordre à quelqu'un.

Situation #2 : Lors d'une rencontre seul à seul, un élève n'est pas du tout d'accord avec ce que son professeur lui dit.

Geste à respecter : paumes vers le bas

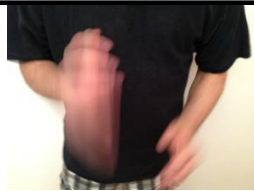

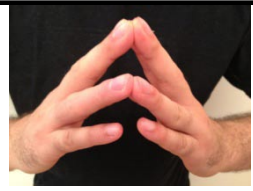


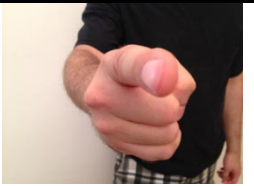






2.1 Nomme deux autres gestes, expressions du visage ou postures qui démontrent que l'élève n'est pas d'accord avec son professeur.

Communication non-verbale : les gestes

Activité #3 : les mains **CORRIGÉ**

Partie 1 : En dessous de chaque image, indique la lettre qui correspond à la bonne description.

 <i>Mains qui bougent</i>	 <i>Pouces sortis</i>	 <i>Position du chandelier</i>	 <i>Doigts croisés</i>	 <i>Mains dans les poches</i>
G	J	I	H	C
 <i>Doigt pointé</i>	 <i>Pouce et index collés en pointant</i>	 <i>Paumes vers le haut</i>	 <i>Poignée de main ferme</i>	 <i>Paumes vers le bas</i>
D	E	A	F	B

- A) Signe d'ouverture, d'honnêteté et de confiance. La personne est prête à écouter l'autre.
- B) Signe de fermeture. La personne peut mentir ou cacher quelque chose.
- C) Indication que la personne ne veut pas parler et qu'elle veut rester tranquille.
- D) Geste agressant qui peut créer un sentiment désagréable chez les autres.
- E) Geste de confiance et d'autorité. Ne donne pas l'impression d'être agressant.
- F) Geste confiant et honnête qui démontre que la personne est extravertie, c'est-à-dire qu'elle est capable de montrer facilement ses émotions. Elle paraît plus crédible.
- G) Geste qui stimule l'attention chez les autres. Ils se rappellent plus facilement de ce que l'on dit.
- H) Geste négatif qui démontre de la frustration (plus les mains sont hautes, plus la personne est frustrée.)
- I) Peut avoir plusieurs sens, mais en général démontre que la personne a confiance en elle.
- J) Geste qui signifie que la personne est populaire ou qu'elle se sent supérieure à l'autre.

Partie 2 : jeux de rôles **CORRIGÉ**

2.1 Consignes : Place-toi en équipe de 2. Un participant doit lire les consignes alors que l'autre doit représenter la situation par son propre corps. Par la suite, répondez ensemble à la question posée. Si possible, prenez une photo car cela permettra de mieux analyser la situation par la suite.

Situation #1 : Une personne pointe quelqu'un car il veut lui donner un ordre.

Geste à respecter : pointer du doigt

1.1 Pour qu'on puisse vraiment croire au jeu de l'acteur au cinéma, on dit qu'il est nécessaire d'observer au moins 2 autres signes non-verbaux qui nous confirment l'impression donnée par un seul geste (ex : pointer du doigt).

Nomme deux autres gestes, expressions du visage ou postures qui démontrent que la personne veut donner un ordre à quelqu'un.

bras tendu, corps penché vers l'avant, tête penché vers le bas, deux pieds orientés face à l'autre, lèvres serrées, nez tendu, yeux menaçants, paume de la main libre vers le bas, etc.

Situation #2 : Lors d'une rencontre seul à seul, un élève n'est pas du tout d'accord avec ce que son professeur lui dit.

Geste à respecter : paumes vers le bas

2.1 Nomme deux autres gestes, expressions du visage ou postures qui démontrent que l'élève n'est pas d'accord avec son professeur.

bras croisés, jambes croisées, poings serrés, mains avec doigts croisés, jouer après les vêtements, etc.